



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС «МАЛАХИТ»
188540, Ленинградская обл. г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.5, т/ф (813-69) 21388, 20175, 21877, E-mail:malahit@ sbor.net

РАССМОТРЕНО
на заседании тренерского совета
МАОУДО СКК «Малахит»
протокол № 5
26.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора МАОУДО СКК «Малахит»
_____ В.А.Бражников
Пр. № 109 от 26.05.2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования

Спортивно-культурный комплекс «Малахит»
(МАОУ ДО СКК «Малахит»)

г. Сосновый Бор
2023 г.

1. Введение.

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Малахит» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО СКК «Малахит», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом по следующим позициям:
 - организация учебно-тренировочного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и спортивная деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам ;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об МАОУ ДО СКК «Малахит» (далее Учреждение).

Учредителем Учреждения является: администрация Сосновоборского городского округа Ленинградской обл.

Учреждение расположено по адресу: 188540, Ленинградская обл., г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д.5.

Руководитель Учреждения и его заместители:

- | | |
|--|----------------|
| - директор | Бражников В.А. |
| - Заместитель директора по административно хозяйственной части | Гнедько В.В. |
| - Заместитель директора по безопасности | Шашина Л.А. |
| - Главный бухгалтер | Занина О.А. |

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 47ЛО1 № 0001096, регистрационный номер 1024701763184, выдана 17.09.2015г. действительна – бессрочно. Нормативными актами Учреждения являются

- решения (приказы) Учредителя;

- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников, тренерский совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической работе, психолого-медико-педагогической работе, административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность.

5.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минспорта, Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной

поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебно-тренировочные занятия
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- соревнования

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план учреждения определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).

Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Учреждения, Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

начало занятий с 1 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель;

Продолжительность занятий

Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 6 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 9 часов; для учебных групп – не более 20 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально.

Реализация программ по направленностям

Биатлон	9
бокс	9
Дзюдо	9
Лыжные гонки	9
н/теннис	9
теннис	9
футбол	9
Адаптивная физическая подготовка	7
ОФП	3

Количество групп

Биатлон	6
бокс	9
Дзюдо	19
Лыжные гонки	3
н/теннис	11
теннис	2
футбол	3
Адаптивная физическая подготовка	2

Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического. Трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных группах, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, учреждения. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких секциях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2022-2023 учебный год: с 01.09.2022 по 31.05.2023- реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 03.06. по 31.08.2023- организация иных видов образовательной деятельности- летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00. Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-тренировочного процесса возлагается на тренера-преподавателя. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

Учреждение реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2022 -2023 учебном году образовательный процесс реализуется по образовательным программам дополнительного образования для детей разного возраста. Каждая из общеобразовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня подготовленности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов

мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Выводы:

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В учебном году было открыто 59 учебных группы, в которых занималось 777 учащихся.

Количество учебных групп

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество детей	В % отношении

1.	Биатлон	6	75	9,8
2.	бокс	9	135	17,6
3.	Дзюдо	19	270	35,4
4.	Лыжные гонки	3	37	4,5
5.	н/теннис	11	126	16,5
6	теннис	2	29	3,8
7	футбол	3	55	7,2
8	Адаптивная физическая подготовка	2	17	2,2
9	ОФП	4	45	5,9

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых общеразвивающих программ.

6.1. Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, игровые программы, конкурсы, соревнования. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение реализует:

городские мероприятия в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий, программой патриотического воспитания, программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в мероприятиях различного уровня.

Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, городские, на уровне учреждения,):

Стабильные результаты участия в мероприятиях городского уровня.

Подготовлены для участия в спортивно-массовых мероприятиях 695 чел.

План спортивно-массовых мероприятий

Биатлон

1	Областные соревнования «День Защитника Отечества»	февраль	п. Токсово,
2	Областные соревнования «День Победы»	май	п. Токсово,
3	Областные соревнования с пневматической винтовкой «День защиты детей»	июнь	п. Токсово,
4	Областные соревнования «День народного единства»	ноябрь	п. Токсово,
5	Первенство Ленинградской области по биатлону	февраль	п. Токсово,
6	Первенство Ленинградской области по биатлону (летнее)	июль - август	п. Токсово,
7	Чемпионат Ленинградской области по биатлону (летний)	сентябрь	п. Токсово,
8	Чемпионат Ленинградской области по биатлону	декабрь	п. Токсово,
Бокс			
1	Областные соревнования, посвященные Дню города Кингисеппа	15-17	г.Ивангород

Лыжи			
1	Лыжный марафон в Токсово «ТОКСОВО CUP»	1-2 февраля	п. Токсово
2	Областные соревнования среди обучающихся "Закрытие зимнего сезона", посвященное 75-летней годовщины Победы в ВОВ	3-4 марта	п.Токсово
3	Областные соревнования среди обучающихся "Закрытие зимнего сезона"	22-23 декабря	п.Токсово
4	Чемпионат Ленинградской области(мужчины , женщины) свободный ход	24-25 января	г. Тихвин
5	Первенство Ленинградской области (юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мальчики, девочки (13-14 лет)) свободный ход	24-25 января	г. Тихвин
6	Областные спортивные соревнования «Тихвинский марафон» (Мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 свободный ход	25-26 января	г. Тихвин
7	Областные спортивные соревнования "Олимпийские надежды" (юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мальчики, девочки (13-14 лет) Свободный ход, классика	03-04 февраля	Токсово
8	XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	08 февраля	Ленинградская
9	Областные спортивные соревнования Ленинградской области «Приз Губернатора Ленинградской области» II этап свободный ход(Мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юн, дев (15-16 лет), мальчики, девочки (13-14 лет)	08 февраля	г. Лодейное Поле
10	Чемпионат Ленинградской области (мужчины, женщины) спринт	15-16 февраля	п.Южки
11	Областные спортивные соревнования «Приз Губернатора Ленинградской области» III этап, спринт (Мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мальчики, девочки (13-14 лет)	14-15 февраля	. Южки
12	Первенство Ленинградской области(юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мал, дев (13-14 лет)спринт	14-15 февраля	п.Южки
13	Областные спортивные соревнования «Киришский марафон» (мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юн, деву(17-18 лет), юн дев (15-16 лет)) классика	22-23 февраля	г. Кириши
14	Областные спортивные соревнования «Приз Губернатора Ленинградской области» IV этап классика (Мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мальчики, девочки (13-14 лет)	28-29 февраля	г. Сосновый бор
15	Чемпионат Ленинградской области (мужчины, женщины)классика	28-29 февраля	г. Сосновый бор
16	Первенство Ленинградской области(юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мал, дев (13-14 лет)классика	28-29 февраля	г. Сосновый бор
17	Областные спортивные соревнования «Гатчинский марафон» мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юн дев (17-18 лет), юн дев (15-16 лет)свободный ход	07-08 марта	г. Гатчина
18	Областные спортивные соревнования «Открытие зимнего сезона».(Мужчины, женщины, юниоры, юниорки (21-23г.) юниоры, юниорки (19-21г.) юноши, девушки (17-18 лет), юноши, девушки (15-16 лет), мальчики, девочки (13-14 лет) свободный ход, классика	25-26 декабря	Всеволожский район, п.Токсово
н/теннис			
1	Областные соревнования среди ветеранов	апрель	г.Ивангород
2	Областные соревнования «Турнир семейных команд»	29 - 30 мая	п.Сиверский
3	Областные соревнования среди ветеранов «Граница»	июнь	г. Ивангород
4	Областные соревнования среди детских команд «Кубок Вызова»	21 - 22 ноября	п. Сиверский
5	Областные соревнования команд работников предприятий, учреждений, организаций «Кубок Главы Администрации Гатчинского района»	ноябрь	г. Гатчина

6	Первенство Ленинградской области (мальчики, девочки до 13 лет)	13-16 февраля	п.Сиверский
7	Спартакиада Ленинградской области	09 - 12 апреля	п.Сиверский
8	Кубок Ленинградской области. Личные соревнования. (мужчины, женщины)	17 - 19 апреля	п.Сиверский
9	Кубок Ленинградской области. Командные соревнования. (мужчины, женщины)	06 - 08 мая	п.Сиверский
10	Чемпионат Ленинградской области (мужчины, женщины)	10 - 13 сентября	п.Сиверский
11	Кубок Губернатора Ленинградской области (мужчины, женщины)	02 - 04 октября	п.Сиверский
12	Первенство Ленинградской области(юниоры, юниорки до 19 лет)	28 - 31 октября	п.Сиверский
13	Первенство Ленинградской области (юноши и девушки до 16 лет, мальчики и девочки до 11 лет)	03 - 06 декабря	п.Сиверский
14	Областные спортивные соревнования "Детский Турнир по настольному теннису" (юноши и девушки 2010 г.р. и моложе)	25 - 27 декабря	п.Сиверский
15	Первенство Северо-Западного федерального округа (юноши, девушки до 19 лет)	29 января-02 февраля	п.Сиверский
16	Командный чемпионат ФНТР, сезона 2019/2020 г.г., III тур (мужчины, женщины)	06-09 февраля	п.Сиверский
17	Командный чемпионат ФНТР, сезона 2019/2020 г.г., IV тур	16 - 19 апреля	п.Сиверский
18	Командный чемпионат ФНТР, сезона 2020/2021 г.г., I тур	10-13 октября	п.Сиверский
19	Командный чемпионат ФНТР, сезона 2020/2021 г.г., II тур	21 - 24 декабря	п.Сиверский
	футбол		
1	Областные соревнования "Балтийское содружество" (мальчики до 10 лет)	август	г. Гатчина
2	Областные соревнования "Балтийское содружество" (мальчики до 9 лет)	август	г. Гатчина
3	Областные спортивные соревнования (Кубок) (мини-футбол, девочки до 14 лет)	ноябрь - декабрь	г. Гатчина
4	Областные спортивные соревнования (Кубок) (мини-футбол, девочки до 12 лет)	ноябрь - декабрь	г. Гатчина
	Всероссийского фестиваля по футболу 6х6 (областной этап)	май-июнь	г. Гатчина
	ДЗЮДО		
1	Первенство Ленинградской области среди юношей и девушек до 15 лет	17-18 января	г. Гатчина
2	Первенство Ленинградской области	18-19 января	г. Гатчина
3	Областные спортивные соревнования «Крепыш»	22-23 февраля 2020	г. Сосновый Бор
4	Областные спортивные соревнования памяти ЗМС Ю. Соколова	29 февраля - 1 марта	г. Сосновый Бор
5	Областные спортивные соревнования, посвященные морякам-подводникам	7-8 марта	г. Сосновый Бор
6	Областные спортивные соревнования «В спорте только девочки»	14-15 марта	г. Гатчина
7	Первенство Ленинградской области среди юношей и девушек до 13 лет	4-5 апреля	г. Светогорск,
8	Областные спортивные соревнования, посвященные Дню города Сосновый Бор	18-19 апреля	г. Сосновый Бор
9	Областной этап Всероссийской Гимназиады	25-26 апреля	г. Гатчина
10	Областной этап X летней Спартакиады учащихся России	1-2 мая 2020	г. Выборг,
11	Чемпионат Ленинградской области	2-3 мая	г. Выборг
12	Областные спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	16-17 мая	г. Сосновый Бор

13	Первенство Ленинградской области среди юношей и девушек до 18 лет	5-6 сентября	Всеволожский
14	Первенство Ленинградской области среди юниоров и юниорок	19-20 сентября	г. Гатчина,
15	Областные спортивные соревнования «Кубок Выборга»	26-27 сентября	г. Выборг,
16	Обл спортивные соревнования среди обучающихся, посвящённые памяти МС СССР А.В. Вьюнкова	2-4 октября	г. Кириши,
17	Обл. спортивные соревнования памяти Героя Советского Союза В. Вересова	28-29 ноября	г. Сосновый Бор,
18	XII традиционные Всероссийские спортивные соревнования к 75 летию атомной отрасли «Кубок Губернатора Ленинградской области»	2-4 декабря	г. Сосновый Бор
19	Всероссийские спортивные соревнования, посвященные Дню Энергетика	4-6 декабря	г. Сосновый Бор
	Теннис		
1	Областные спортивные соревнования "Всеволожский теннисный тур" (мужчины) 1 этап	январь	г. Всеволожск
2	Областные спортивные соревнования к Дню Защитника Отечества (мужчины, женщины)	февраль	г. Тосно
3	Областные спортивные соревнования "Всеволожский теннисный тур" (мужчины) 2 этап	февраль	г. Всеволожск
4	Областные спортивные соревнования "Всеволожский теннисный тур" (мужчины) 3 этап	март	г. Всеволожск
5	Областные спортивные соревнования на призы РСФТЛО (мужчины, женщины)	апрель	г. Тосно
6	Областные спортивные соревнования "Всеволожский теннисный тур" (мужчины) 4 этап	март	г. Всеволожск
7	Первенство Ленинградской области (мальчики, девочки до 13 лет)	май	г. Тосно
8	Областные спортивные соревнования "Всеволожский теннисный тур" (мужчины) финал	июнь	г. Всеволожск
9	Первенство Ленинградской области (юниоры, юниорки до 15 лет)	июнь	г. Тосно
10	Областные спортивные соревнования "Кубок Выборга - 2020" (мужчины, женщины).	июнь	г. Выборг
11	Кубок Губернатора Ленинградской области (мужчины, женщины)	июнь	г. Тосно
12	Первенство Ленинградской области (юниоры, юниорки до 17 лет)	июль	г. Тосно
13	Первенство Ленинградской области (юноши, девушки до 19 лет)	август	г. Тосно
14	Чемпионат Ленинградской области по теннису (мужчины, женщины)	сентябрь	г. Тосно
15	Чемпионат Ленинградской области (пляжный теннис) (мужчины, женщины)	август	г. Гатчина
16	Областные спортивные соревнования "Окно в Европу - 2020" (мужчины, женщины)	август	г. Выборг
17	Кубок Ленинградской области (пляжный теннис) (мужчины, женщины)	август	г. Гатчина

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

Достижения :

30 января 2022г. Кубок губернатора Ленинградской области и Чемпионат Лен. Обл. в г. Лодейное Поле 1 место-Овчинников Владимир -10 км., Семёнов Дмитрий 5 км., 2 место-Золотухина Ксения 5 км.

День бега 03.10.22г Победители соревнований в возрастных группах: Хоромский Георгий, Курочкин Вероника, Хоромский Артём, Макейкина Алена, Попов Филипп, Гагарина Полина, Сидоренко Семён, Томилина Ксения, Кузнецов Вячеслав, Белли Ангелина, Суворов Павел, Морук Виктория, Сергеев Вадим, Гаврилова Кристина, Шашков Алексей, Носырева Елена, Кругликова Дмитрий, Кузнецова Ольга, Семёнов Дмитрий, Дьяченко Елена, Барышников Андрей, Постольная Татьяна, Щербатых Сергей, Свиридова Татьяна . Всего более 230 участников соревнований

6 апреля в спортивном зале настольного тенниса , прошел праздник , посвященный всемирному Дню настольного тенниса. Участвовало 60 человек. С спортсмены новички 1 место Ерюшкин Леонид, Дмитриева Полина, 2 место Буланов Николай , Мулина Мария, 3 место Круглов лев , Кузнецова Анна. Парный турнир :1 место Дмитриева Ольга - Чехун Валентина , Козлова Полина - Коптяев Владимир , 2 место Бабич Иван - Маслова Мария, Фокин Владимир - Соколов Владислав, 3 место Соколова Александра - Горелов Игорь, Козлова Анна - Диденко Александра, Завьялов Алексей - Сударев Игорь.

В п. Сиверский 3- 5 декабря проходило первенство Ленинградской области по двум возрастам 2007 и моложе , 2011 и моложе.

Личные зачет: 3 место Диденко Александра, Козлова Анна, Богданов Никита, Колпаков Руслан 2 место Соколов Владислав

Женские пары :2 место Диденко Александра - Козлова Полина, 3 место Козлова Анна

Мужские пары: 3 место Завьялов Алексей , Богданов Никита, Кузнецов Кирилл 2 место Соколов Владислав, Колпаков Руслан, Насибулин Рустам

Смешанные пары:

3 место Козлова Анна - Соколов Владислав , Насибулин Рустам - Исакова Алиса

Спартакиада ДЮСШ Бокс, г, Гатчина 30-31.10.

Старшие юноши

Василица Кирилл – I место Хурсенко Павел- I место Акатьев Артем- III место

Первенство Ленинградской области

Средние юноши

Туголуков Георгий- II место Коноверов Роман –III место

Турнир Алексева

Младшие юноши

Абрамов Даниил- I место Хасанов Руфа- I место Молчанов Евгений – III место

Прокофьев Марк- III место Начаров Александр – III место

Дзюдо				
1.	П-во СЗФО РФ 07-09.09. г. Сыктывкар	Преснов М.А. Педдер О.В. Федоров Е.А. Киселев В.А.	1	
		Меньшиков Д., Кожевников П.	2	
2	Ч-т СЗФО РФ 25-26.05. г. Тосно	Фролов А.А.	1	
		Трифонов В.О.	3	
3	Всероссийский турнир 21.-24.09. г. Дзержинск	Федоров Е.А.	3	
4	П-во СЗФО РФ, 20.10.-21.10. г. Кириши	Литвинов А.	3	
5	Междугородний турнир 04.02. г. Сосновый Бор	Кузьмин Н.	1	
		Сидорчук Е.	2	
		Леменков Л.	3	
6	Международный турнир 08.12.-09.12., г. Сосновый Бор	Преснов М., Нерсисян Р., Киселев Д., Педдер О., Киселев В., Ключенко Н., Багдасарян Г.	1	
7	Всероссийский турнир 08.-09.12.	Преснов М.	1	
8	П-во СЗФО РФ 27-29.09. г. Выборг	Киселев Д.А.	1	
9	Ч-т СЗФО РФ, 24.05.-25.05., г. Тосно	Фролов А.	1	
		Трифонов В.	2	
10	Кубок Европы, 05-06.10. Греция	Киселев Д.А.	2	
		Киселев В.А.	3	

11	Кубок Европы 26-27.10. Словения	Киселев Д.А.	1	
12	Международный турнир 25-27.10. г. Балаково	Педдер О.В.	3	
13	П-во СЗФО РФ, 11.10.-14.10., г. Архангельск	Литвинов А.	1	
		Педдер О.	2	
14	Международный турнир 07.12.-08.12., г. Сосновый Бор	Булдаков Д., Меджидов А., Шматин Д., Киселев Д., Лазарев М., Сайлутдинов Т., Филькина Л.,Целенко А.	3	
15	Всероссийский турнир «Кубок Губернатора, 5-6.12., г. Сосновый Бор	Фролов А.	1	
16	П-во СЗФО РФ 07-09.02. г. Псков	Талов С.А.	1	
		Литвинов А.М.	2	
17	П-во СЗФО РФ, 10.10., г. Череповец	Киселев Д., Фролов А.	1	

Выводы: в учреждении успешно функционирует система физкультурно-массовой и спортивной деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

6.2. Работа в период каникул.

Были организованы

- учебно-тренировочный сбор (150 чел.);

7. Работа с родителями учащихся.

Работа с родителями ведётся в рамках Программы деятельности Учреждения и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей. В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия. Родители активно участвуют в мероприятиях Учреждения.

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Предложение. С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность учреждения увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение

В 2020 году педагогический коллектив Центра насчитывает 26 человек.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (99% педагогических работников имеют высшее образование).

Сведения о педагогических работниках:

№	Общая численность педагогических работников	26 чел
1	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	10
2	Высшая	6
3	Первая	4
4	численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
5	До 5 лет	2
6	Свыше 30 лет	4
7	численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
9	численность педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	18
10	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации,	2

Выводы:

- педагогический коллектив учреждения отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения секций лыжных гонок и футбола.

8.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением. Педагоги постоянно совершенствуют свое

профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Проведен цикл педагогических советов:

«Совершенствование работы с родителями: пути эффективного взаимодействия. Основные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей

Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса. Современные требования к учебным занятиям в учреждениях дополнительного образования

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Выводы и рекомендации:

В учреждении реализуется единая приоритетная методическая тема «Обновление дополнительных общеобразовательных программ посредством разработки и реализации STEAM-образования», запланированные этапы реализации темы в текущем году будут реализовываться в соответствии с планом работы по приоритетному направлению.

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации. Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

8.3. Материально-техническая база учреждения.

1.1. Наименование (вид) объекта: Спортивно-культурный комплекс «Малахит»

1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул. Ленинградская д.5.

1.3. Сведения о размещении объекта : 2069,8 кв.м, 4 этажа, объем 19551,8

- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 933,2 кв.м

- часть здания: 2 этаж, 825 кв. м, 3 этаж 221,5 кв. м, 4 этаж 90, 15 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да); 4929 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1972, последнего капитального ремонта: 2008 г.

1.1. Наименование (вид) объекта: Спортивный зал бокса МАОУ ДО СКК «Малахит»

1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д.24.

1.3. Сведения о размещении объекта :

- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 554,1 кв.м, объем 1385,25

- часть здания: этажей один

- наличие прилегающего земельного участка (нет); 0 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1981 г., последнего капитального ремонта: 2016 г.

1.1. Наименование (вид) объекта: Спортивный зал настольного тенниса МАОУ ДО СКК «Малахит»

1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул Соколова, д.4.

1.3. Сведения о размещении объекта : 321,5 кв. м, 2 этажа

- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 290 кв.м, объем 1665

- часть здания: 2 этаж 31,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да); 1843 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1963 г., последнего капитального ремонта: 2018 г

1.1. Наименование (вид) объекта: Зал рукопашного боя МАОУ ДО СКК «Малахит»

1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор .ул.Мира, д.5,

1.3. Сведения о размещении объекта :

- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 255 кв.м

- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (нет); 0 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1988 г., последнего капитального ремонта: 2017

1.1. Наименование (вид) объекта: Лыжная база МАОУ ДО СКК "Малахит"

1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул.Ленинградская д.48, пом.1

1.3.Сведения о размещении объекта :

- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 725,5 кв.м

- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1988, последнего капитального ремонта: 2017

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Футбольное поле МАОУ ДО СКК "Малахит"
1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, в районе реки Глуховка
1.3. Сведения о размещении объекта : футбольное поле
- наличие земельного участка (да); 7357 кв.м
1.4. Год постройки здания: 2008 г. последнего капитального ремонта: нет

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Биатлонный комплекс МАОУ ДО СКК "Малахит"
1.2. Адрес объекта (одно здание): 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул.Липово д.70
1.3. Сведения о размещении объекта : 2 этажа
- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 725,5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0 кв.м
1.4. Год постройки здания: 1970, последнего капитального ремонта: 2017

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Учреждения государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Помещения учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Учреждение подключено к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в учреждении Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутри учрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности учреждения:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и успехов учащихся на всероссийских, международных соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов;